

Nieuws uit het Samenwerkingsverband

Oktober 2024



De eerste schoolweken zijn voorbij en het spreekwoordelijke stof is gedaald. Hopelijk is iedereen uitgerust van vakantie teruggekomen. Zelf heb ik in de vakantie de rust genomen om het boek van Bert Wienen over inclusief onderwijs te lezen. Voor diegene die dat nog niet gedaan hebben is dit de leestip alvast voor de herfstvakantie. Bert is een bekend spreker binnen en buiten onze regio en werpt een nieuw licht op zorg en onderwijs. Hij geeft in dit boek inzichten en modellen om op een vernieuwende manier naar inclusief onderwijs te kijken. Zeker de moeite waard om te lezen.

In deze nieuwsbrief proberen we u/jullie mee te nemen in de belangrijkste thema's die voor iedereen interessant kunnen zijn. We proberen uit te leggen wat we doen aan de toestroom naar het speciaal onderwijs en dan met name Cluster 4 en welke projecten we op dit ogenblik opstarten en draaien. Hiermee laten we thema's als bijvoorbeeld "Iedereen doet mee" en VSV in deze nieuwsbrief even liggen, dat betekent niet dat daar geen beweging is.

Volverklaring RENN4.

Op dit moment is er een volverklaring bij RENN4. Ondanks dat er samen met alle aangesloten schoolbesturen besloten is om meer middelen voor de maatwerkvoorziening in te zetten is dit helaas niet toereikend voor de groei van het Cluster 4 onderwijs binnen ons samenwerkingsverband. Op dit ogenblik ontbreekt er plek voor ongeveer 10 kinderen. Er zijn meerdere sporen waarop we binnen het samenwerkingsverband lopen om het probleem voor nu proberen op te lossen maar ook voor de toekomst een oplossing te vinden.

Op de korte termijn zijn met name de adviseurs met individuele scholen in gesprek om leerlingen die anders een TLV zouden krijgen regulier te plaatsen. Daarnaast is er speciaal voor dit thema op 23 september een extra schoolleidersoverleg geweest. Doel van dit overleg was om op korte termijn voor deze kinderen een oplossing te vinden.

Op korte en middellange termijn ondersteunen we initiatieven zoals een samenwerking tussen Aurelia (Esdal College) en RENN4. Dit initiatief is interessant voor alle aangesloten scholen binnen het samenwerkingsverband.

Voor de lange termijn organiseren we als samenwerkingsverband in Emmen een opleiding om de expertise binnen het VO, ten aanzien van gedragsproblematiek, te vergroten. Informatie hierover vind je verderop in deze nieuwsbrief. Hiernaast doen we mee aan een onderzoek naar ondersteuning bij externaliserend gedrag. Hoewel er veel bekend is over wat werkt bij externaliserend gedrag, blijft verandering in de klas moeilijk. Dat geldt voor leraren en daarmee ook voor leerlingen. Om duurzame verandering teweeg te brengen is betere ondersteuning van leraren nodig. Dit onderzoek richt zich op professionalisering van leraren, met het uiteindelijke doel de inclusie van leerlingen met externaliserend gedrag in het reguliere voortgezet onderwijs te bevorderen. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de Rijksuniversiteit Groningen, RENN4 en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs in Noord-Nederland.



Het onderzoek bestaat uit twee fasen.

Fase I van het onderzoek, een overzichtsstudie, is gestart in februari 2024 en wordt afgerond in oktober 2024. Het doel van Fase I is in kaart te brengen wat werkt in de professionalisering van leraren die te maken hebben met deze leerlingen.

Fase II van het onderzoek zal hierop voortbouwen. In deze fase worden onderzoeksresultaten en praktijkkennis samengebracht. Het doel hiervan is het ontwikkelen van betere ondersteuning voor leraren, in samenwerking met de praktijk. De verwachte startdatum van Fase II van het onderzoek is januari 2025, met een looptijd van drie jaar. Het samenwerkingsverband doet mee aan dit onderzoek. Dit betekent dat we meedenken in het ontwerp van fase II en de uitvoering van die fase. Na de zomer zullen scholen worden benaderd met de vraag om mee te doen aan het onderzoek. Via de nieuwsbrief zullen we jullie op de hoogte houden over de verdere ontwikkelingen.

Naast alles wat hierboven staat zijn er veel gesprekken om extra mogelijkheden met aangesloten scholen te onderzoeken. Dit zijn slechts de hoofdpunten uit de huidige acties.

Witte rook voor basisondersteuning.

Het afgelopen jaar heeft de werkgroep basisondersteuning meerdere keren vergaderd om de basisondersteuning binnen ons samenwerkingsverband te definiëren. Dankzij de grote betrokkenheid en vastberadenheid van de leden, hebben we afgelopen week een breed gedragen voorstel mogen ontvangen.

De basisondersteuning omvat de hulp waarop elk kind in onze regio, binnen elke reguliere VO-school, mag rekenen. Dit voorstel in het schoolleidersoverleg bespreken is de volgende stap.

Via deze weg wil ik iedereen bedanken voor hun geduld, inzet en doorzettingsvermogen.

Hans van Veluwen

DOA-VO

Met ingang van het schooljaar 2024-2025 komt de invulling van het Domein Overstijgend Adviesteam (gemeente Emmen), in samenwerking met het SWV PO, er iets anders uit te zien. Leerlingen waarbij in de overstap naar het VO meegedacht moet worden richting een passende onderwijsplek kunnen besproken worden binnen het DOA-PO en kunnen daar aangemeld worden. Het SWV VO sluit hierbij aan indien gewenst. Leerlingen die al in het VO zitten en waarbij domein-overstijgend meegedacht moet worden, kunnen aangemeld worden bij het DOA-VO. Het SWV PO sluit hierbij aan indien gewenst. Voordat een leerling binnen het DOA-VO besproken kan worden is de leerling eerst al besproken binnen de eigen school en binnen een MDO. Aan de hand van deze besprekingen is er een plan van aanpak uitgevoerd en geëvalueerd. Deze informatie wordt gedeeld bij de aanvraag voor het DOA-VO. Op deze manier is al meer inzichtelijk wat al gedaan is en wat wel of niet werkt. Binnen het DOA-VO wordt gewerkt met een vast kernteam, bestaande uit het SWV VO, De Toegang, Menso en de Gemeente Emmen. Partijen die al betrokken zijn bij de leerling worden ook uitgenodigd en waar mogelijk ook partijen die een rol zouden kunnen vervullen in de hulpvraag. Ouders en leerling hebben ook de mogelijkheid om aan te schuiven bij het overleg, dit wordt zelfs als wenselijk geacht. Kan het DOA-VO geen passende oplossing bieden, dan kan er doorgeschakeld worden naar het Regionaal Expertise Team (RET).

Route voorafgaand aan het DOA-VO en eventueel na tijd:

- Leerlingbespreking binnen de eigen school, zoals bijvoorbeeld het ZAT
- MDO
- DOA
- RET regionaal (mocht er vanuit het DOA geen passende oplossing geboden kunnen worden)
- RET landelijk (mocht er vanuit het RET regionaal geen passende oplossing geboden kunnen worden)

Wanneer komt een leerling in aanmerking voor bespreking binnen het DOA-VO:

- Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft vanuit het DOA *na* overgang PO-VO.
- Als bespreking binnen de eigen school en MDO niet heeft geleid tot het oplossen van de hulpvraag. Informatie vanuit de eerdere besprekingen wordt vooraf gedeeld met het DOA.
- Als een leerling vanuit het RET terugkomt en extra ondersteuning nodig heeft.
- Als een residentiële leerling terugkomt in de regio en extra ondersteuning nodig heeft.
- Als er onduidelijkheid is over wie aan zet of moet bekostigen (Jeugdwet of Onderwijs).
- Als er acute nood is. Er volgt eerst overleg met het kernteam van het DOA.
- Als een leerling thuiszit, een vrijstelling heeft, (niet) ingeschreven staat bij een school en wel ontwikkelmogelijkheden heeft.

Procedureel:

- Aanvrager vult het aanvraagformulier compleet in en regelt de ondertekening van het toestemmingsformulier. Beide kunnen door scholen opgevraagd worden bij het SWV VO en worden uiterlijk 2 weken voorafgaand aan het DOA ingediend bij het SWV VO.
- Het SWV VO nodigt partijen uit en geeft na het overleg een terugkoppeling.
- Aanvrager evalueert en noteert in Indigo, SWV monitort dit en vraagt uit. Eventueel kan informatie via het SWV in Indigo geplaatst worden.

Van ILA naar PAT

In het verleden kon via het Samenwerkingsverband een Individueel Leerling Arrangement (ILA) worden aangevraagd. Inmiddels is deze aanvraag via Indigo niet meer mogelijk en is daarvoor in de plaats het Preventief Ambulante Traject (PAT) gekomen.

Binnen een PAT is het belangrijk dat naast de inzet op de leerling er ook een vertaling wordt gemaakt naar de professional. Het doel is om te voorkomen dat de leerling uitvalt.

Een mooi voorbeeld van een succesvol PAT werd uitgevoerd op het RSG ter Apel. Een leerling vanuit destijds TRACK heeft de overstap mogen maken naar het RSG ter Apel. De eerste weken heeft de VSO Cluster 4-school, door de inzet van een ambulante begeleider, de school ondersteund. Na een aantal weken heeft de begeleider een stap teruggedaan en kon het team van RSG ter Apel zelf de ondersteuning overnemen. Dit jaar zal deze leerling examen doen op RSG ter Apel.

Nieuw - Thuiszitters uitvraag via Indigo

Sinds november 2015 vraagt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) de thuiszittersregistraties op van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Dit doen ze om zicht te blijven houden op regionale ontwikkelingen.

De 2^e uitvraag (december a.s.) in schooljaar 2024-2025 zal het samenwerkingsverband de thuiszitters uitvraag voor OCW uitvoeren via Indigo. Hiervoor is een speciale verzuimmodule ingericht. De huidige contactpersonen voor verzuim ontvangen binnenkort een uitnodiging voor een Teams-bijeenkomst.

Interessant om te vermelden is dat het samenwerkingsverband meedoet met een noordelijke coalitie van samenwerkingsverbanden in de subsidieregeling Digitale school 2024. Deze subsidie stimuleert het ontstaan van een landelijk dekkend netwerk van scholen die gespecialiseerd zijn in digitaal afstandsonderwijs. Dit soort onderwijs is bedoeld voor thuiszittende leerlingen tussen de 5 en 18 jaar die door lichamelijke of psychische oorzaken niet naar school gaan. Natuurlijk stimuleren we altijd schoolgang maar als dat door omstandigheden helemaal niet meer lukt zou het kunnen dat bovenstaande voor sommigen kinderen een oplossing biedt.

(Voortgang) Project Hoogbegaafdheid

In december 2023 hebben we een subsidie kunnen verkrijgen gericht op Hoogbegaafdheid.

Het doel van deze subsidie is onder andere om hoogbegaafdheid bij leerlingen binnen onze regio eerder te (h)erkennen en te signaleren. De volgende stap is om hier dan ook iets mee te gaan doen. Hoogbegaafdheid kan namelijk een andere vorm van ondersteuning vragen en indien dit niet geboden wordt kan dit onder andere leiden tot bijvoorbeeld gedragsproblematiek en verzuim. Het onderwijsaanbod kan aangepast worden, er kunnen andere middelen gebruikt worden, er kan richting ouders iets gedaan worden ter ondersteuning, en nog veel meer.

Op het moment van schrijven zijn de scholen druk bezig met de eigen activiteitenplannen voor het project. Voor een nulmeting zijn vragenlijsten ingevuld binnen alle geledingen van de school, om in

kaart te brengen wat de verschillende startpunten zijn. Hieruit zijn doelstellingen en ontwikkelbehoeftes naar voren gekomen, waar concrete activiteiten aan gekoppeld gaan worden. De subsidie voor het project wordt hiervoor ingezet.

Op de themadag van 9 oktober 2024 worden de resultaten van de nulmeting gepresenteerd en zal hoogbegaafdheid die dag ook een prominente plek innemen. We zijn natuurlijk benieuwd naar alle mooie plannen die hier uit gaan rollen!

Opleiding tot Gedragsexpert in het VO

Om reguliere scholen te helpen in de ondersteuning van leerlingen met gedrags- en ontwikkelingsproblematiek gaat het Samenwerkingsverband een opleiding aanbieden voor al haar scholen. Deze opleiding gaat dit kalenderjaar nog starten, op locatie in (de regio) Emmen. Ben je hierin geïnteresseerd, dan kun je je aanmelden via je schoolleider. Onze wens is dat er vanuit elke school(locatie) iemand deel gaat nemen, er is plek voor 16 deelnemers.

Update Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Elk jaar krijgen de VO-scholen de kans om het schoolondersteuningsprofiel (SOP) te updaten in Perspectief op School (POS). Ook dit jaar worden de vragenlijsten vanuit POS weer voor hen opgesteld. Dit zal plaatsvinden in de maand februari.

Belangrijke data:

- Startdatum: 1 februari 2025
- Einddatum: 28 februari 2025

Vanaf maart 2025 worden de vragenlijsten gesloten en uitgewerkt door POS. Eventuele veranderingen die je daarna wilt doorvoeren, moeten een jaar wachten. De verwachting is dat in februari 2026 de vragenlijsten opnieuw worden opgesteld.

Mocht je tussentijds iets willen aanpassen, dan kan dat altijd in je eigen Word-bestand.

Onderwijsinspectie

In december krijgt het samenwerkingsverband een 4 jaarlijks onderzoek. Het doel van dit onderzoek is: *een antwoord te formuleren op de centrale vraag of het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit van het samenwerkingsverband waarborgt en of er sprake is van deugdelijk financieel beheer. Daarnaast richt het vierjaarlijks onderzoek zich op de realisatie van de wettelijke taken die specifiek zijn voorbehouden aan samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Tevens gaan we na hoe het bestuur met zijn doelen en ambities voor het samenwerkingsverband bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs.* Dit onderzoek neemt in totaal 4 dagen in beslag, naast dat de OPR, de schoolleiders en de bestuurders bevestigd worden, worden ook de Praktijkschool en het Carmelcollege Emmen bezocht.

We zijn natuurlijk benieuwd naar de uitkomsten van het onderzoek.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Van praktijkonderwijs naar BB en van BB naar KB. Een succesverhaal vanuit de praktijk. Mogelijk gemaakt door de bevlogen collega's van het Terra, de niet opgevende ouders en uiteraard Jasper!

Hoe hebben jullie/Jasper het ervaren?

Het ging natuurlijk niet zonder slag of stoot. Jasper wilde graag naar basis beroeps, maar was "nog niet uitgeleerd" binnen het praktijkonderwijs. Advies was dat Jasper binnen het praktijkonderwijs bleef. Hierdoor was Jasper ongelukkig. Kwam ziek thuis te zitten en de leerplichtambtenaar kwam in beeld. Er moest een andere oplossing komen.

Gelukkig kreeg Jasper van het Terra een kans. Hij kreeg een "proefperiode" van 12 weken.

Jasper bloeide helemaal op en had het vanaf dag 2 van de proefperiode al helemaal naar zijn zin. De proefperiode betekende voor Terra extra werk (omdat Jasper nog niet stond ingeschreven), maar wat zijn we blij met de begeleiding en docenten van Terra.

Jasper veranderde van een ongelukkig kind naar een gelukkig kind. Onmogelijkheden veranderden in mogelijkheden. Jasper bloeide helemaal op en gaat met veel plezier naar school.

Na een proefperiode van 12 weken, stroomde Jasper eind april 2023 in.

En hoe gaat het nu met Jasper?

Jasper zit inmiddels in klas 3. De prestaties zijn goed. De prestaties zijn zo goed, dat Jasper, na de voorjaarsvakantie, is doorgestroomd naar kader beroeps. Een doorstroom in het 3e leerjaar is niet gebruikelijk, daarom zijn we wederom heel blij dat dit door Terra mogelijk is gemaakt!

Themabijeenkomst - Iedereen doet mee!

Is dit iets voor je collega? Stuur de uitnodiging door!



'Iedereen doet mee!' op de themadag van 9 oktober 2024. Jij toch ook?

[Meld je nu aan!](#)

Klik op de blauwe knop hierboven. Heb je je aangemeld? Dan krijg je na de zomervakantie een mail met een beschrijving van de werksessies waar je uit kunt kiezen. Wordt vervolgd dus!

De start is voor de professionals op meer strategisch niveau. We denken aan bijvoorbeeld bestuurders, schoolleiders, ondersteuningsteams, teamleiders, beleidsmakers, ondersteuningscoördinatoren, intern begeleiders, ketenpartners uit jeugdhulp, gemeente en leerplicht.

Hoor je bij deze doelgroep? Dan kun je je aanmelden voor de hele dag, alleen het ochtendprogramma (met/zonder lunch) of alleen (een deel van) het middagprogramma.

Het programma

- De inloop is vanaf 9 uur. Je bent van harte welkom in het stadion van FC Emmen. Tijd voor koffie/thee en ontmoeting. De opening is om 9.30 uur.
- Daarna gaat Minka Dumont ons uitdagen, prikkelen en optimistisch laten springen naar hoge latten!
- PO en VO gaat kort uit elkaar. In het kader van de subsidie hoogbegaafdheid kijkt PO wat er al is gerealiseerd. Het VO bespreekt de nulmeting hb. En we kijken natuurlijk vooruit!
- Genieten van een lekkere lunch, een goed gesprek of het uitzicht vanaf de tribune.
- Van 13.00 - 14.00 uur kies je een werksessie. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen meedoet? In het PO, in het VO en van PO naar VO? Wat vraagt dit van leidinggevenden, organisaties, samenwerking tussen instanties? Tijd voor goede gesprekken, inspirerende voorbeelden en prikkelende

vragen. Je krijgt in september een overzicht, zodat je zelf kunt kiezen welke werksessie je wilt bijwonen.

UITNODIGING THEMAMIDDAG
SWV PASSEND ONDERWIJS PO & VO

Iedereen doet mee!

HOOGBEGAafd - WIE BEN JIJ - GENERATIE 2
HAAK met je nu aan! PSYDYNAMIEK- LEERKLIMAAT
GESPREK VOEREN - UITDAGEN - TIPS

PROGRAMMA: 9 OKTOBER

• START MET KOFFIE/
THEE EN WAT LEKKERS.
• TWEE RONDES MET
WERKSESSIES. JE KIEST
ZELF WAT JE WILT
DOEN.
• NABORREL, ONTMOET
ELKAAR, HAVE FUN!

14.30 Inloop
15.00 - 17.00 uur
17.30 naborrel

LOCATIE: PrO Emmen,
Uillevi 25, 7835 SE Emmen
GRATIS DEELNAME

WERKSESSIES

- CONCREET & PRAKTISCH
- MIX VAN DESKUNDIGEN &
LEZEN VAN ELKAAR
- BOEEND & INTERACTIEF
- DIVERSITEIT AAN THEMAS
- WAAR JE DE VOLGENDE
DAG OP SCHOOL MEE AAN
DE SLAG KAN

Iedereen doet mee!
SWV202-PO
Sterk VO ZO Drenthe

Vanaf 15.00 uur zijn er nog meer werksessies. Speciaal voor de professionals in en om de school. Bijvoorbeeld onderwijzend personeel. Maar ook ondersteunend personeel, jeugdhulp in de klas en schoolmaatschappelijk werkers. Ook hier kijken we naar de rijke en betekenisvolle leer- en ontwikkelomgeving. Praktisch en concreet. Jij bent natuurlijk ook hier van harte welkom. Maar neem vooral je collega's mee! Stuur de uitnodiging uit de bijlage door. Print 'em en hang het op in de teamkamer. Leren van en met elkaar is win-win voor iedereen!

Nodig je collega's uit!

Voor de werksessies aan het eind van de dag verhuizen we vlak voor 15.00 uur van het stadion naar de locatie van PrO Emmen. Zo kunnen we nog meer collega's verwelkomen in de werksessies. Het gebouw van PrO Emmen staat naast het stadion, op 3 minuten wandelen.

Alvast bedankt voor je medewerking. We zien je graag op 9 oktober!

Met vriendelijke groet,
Roel Weener (coördinator SWV 2202-PO) en Hans van Veluwen (directeur-bestuurder SWV Sterk VO ZO-Drenthe)



UITNODIGING

Op verzoek van zeven Samenwerkingsverbanden voor Passend Onderwijs in Groningen en Drenthe organiseert het Paramedisch en Verpleegkundig Onderwijsadviesteam (PVO-team) van Cedin, samen met Steunpunt Onderwijs Noord op

Donderdag 24 oktober van 10.00-11.30 uur

Re-Fit, aanpak tegen ziekteverzuim.

Locatie: MFA Kloosterveste,

Vesteplein 5, 9408 ME Assen

Re-Fit is een door Steunpunt Onderwijs Noord ontwikkeld programma voor leerlingen met aanhoudende lichamelijke klachten (ALK), met als gevolg veelvuldig schoolverzuim dat kan leiden tot thuiszitten. Zie voor een eerste indruk: [Re-Fit, onze aanpak tegen ziekteverzuim | Steunpunt onderwijs noord](#)

Re-fit wordt al aangeboden in Friesland, maar voor een aanbod in de provincies Groningen en Drenthe is onvoldoende capaciteit bij Steunpunt Onderwijs Noord beschikbaar.

In de bijeenkomst op 24 oktober wordt door de consultant van Re-Fit ingegaan op de noodzaak om het schoolverzuim goed in beeld te hebben, ook wanneer er sprake is van zgn. 'geoorloofd verzuim'. Als er aandacht is voor alle verzuim, ook geoorloofd, dan kan al meer preventief worden gewerkt. Daarnaast wordt er in de bijeenkomst aandacht besteed aan leerlingen die op en af ziek worden gemeld, langere periodes ziek zijn, vaker per jaar langere periodes ziek zijn en/of over de jaren heen veel missen; dat is de doelgroep voor Re-Fit.

Re-fit wordt al aangeboden in Friesland, maar voor een aanbod in de provincies Groningen en Drenthe is onvoldoende capaciteit bij Steunpunt Onderwijs Noord beschikbaar. Terwijl die vraag naar deze ondersteuning er wel ligt in Groningen en Drenthe. Het PVO-team van Cedin overweegt het programma Re-Fit binnen deze provincies aan te bieden.

Aanmelden kan via deze link: <https://forms.office.com/e/mi2cdmandH>

Graag tot ziens op 24 oktober 2024!

Namens de collega's van PVO-Cedin en Steunpunt Onderwijs Noord,

Anke Schaafsma.

Op de agenda de komende maanden

- RvT (Raad van Toezicht) 04-10-2024 en 13-12-2024
- OPR (OndersteuningsPlanRaad) 08-10-2024 en 10-12-2024
- Themabijeenkomst SWV, Iedereen doet mee 09-10-2024
- Schoolleidersoverleg 15-10-2024
- Re-Fit, aanpak tegen ziekteverzuim 24-10-2024
- Herfstvakantie 28-10-2024 tot 04-11-2024
- Bijeenkomst RvT's VO-scholen en bestuurders 06-11-2024
- Studiedag Team SWV Sterk VO ZO-Drenthe 15-11-2024
- Met Andere Ogen Doen-dag 22-11-2024
- Kenniskring 26-11-2024
- Inspectiebezoek SWV 29-11-2024 en 06-12-2024
- AV (Algemene Vergadering) 04-12-2024
- Kerstvakantie 23-12-2024 tot 06-01-2024

Onze nieuwsbrief wordt inmiddels door bijna 500 professionals, ouders en belangstellenden ontvangen. Heb je nieuws of ontwikkelingen te melden vanuit het domein van (passend) onderwijs en wil jij een bijdrage leveren aan de nieuwsbrief van Samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe?

Mail je bijdrage aan: info@sterkvo-zodrenthe.nl